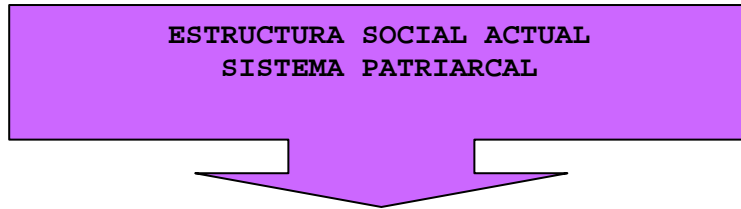


EDUCACIÓN HOLÍSTICA

APRENDER A SER



DESEQUILIBRIO 3 AMORES

A. Filial (Eros): Instintivo, niño interior.
Obstáculo: Miedo.
Falsificación: Amor Parásito

A. Maternal (Cáritas): Empatía, compasión, generosidad, ayuda, caritas
Obstáculo: Odio, rabia
Falsificación: Inspirar compasión.

En un paralelismo con el individuo la sociedad está fijada en una etapa adolescente obsoleta.

CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS
Violencia
Represión y Moralismo
Autoritarismo
Conformismo
Mercantilismo

A. Patriarcal (Philia): Intelectual, amor a lo bello, ideales, a lo grande
Obstáculo: Envidia, Competitividad
Falsificación: Narcisismo

La educación institucional es consecuencia y herramienta fundamental para perpetuar este sistema.

MÉTODOS ALTERNATIVOS

M. Montessori: (1870-1952) Libertad y estímulos en el aprendizaje. Fomento del descubrimiento de ideas propias. Estimular la curiosidad.

R. Steiner: (1861-1925) Relación intra e interpersonal. Proceso educativo = Proceso artístico, Profesor = Artista

A. Neill: (1883-1973) Ambiente sobre metodología y desarrollo psico-emocional sobre intelectual.

J. Dewey: (1859-1952) Se aprende haciendo.

P. Goodman: (1911-1972) Educación obligatoria que crea elementos aptos para la sociedad = Deseducación. Otros entornos donde aprender: naturaleza, ciudad, etc. Asistencia libre. Suprimir calificaciones. Una forma de educación para cada talento.

C. Naranjo: Libre realización de nuestras potencialidades evolutivas y creativas. Contra-educación que libere del autoritarismo y la conformidad. Escucha interna, crecimiento y libre elección. Educación Holística
SAT: Programa para educar a educadores.
. **Meditación:** Desarrollo del aspecto espiritual.
. **Terapia:** Desarrollo del aspecto psico-emocional (Gestalt, Eneagrama y Proceso Fisher Hoffman)
. **Trabajo Corporal:** Conciencia corporal, postura, fluidez del movimiento y la energía (Yoga, Tai Chi, Eutonía,)

NUESTRO ENFOQUE

- **PROFESOR:** Acompañante y guía del niño.
- **ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO:** Amor, afecto y escucha. Valores propios, Desarrollo psicológico, Desarrollo de habilidades artísticas (juego, creatividad, cuerpo)
- **ESPIRITUALIDAD:** Experiencia interior alejada de los dogmas.

- **OTROS ASPECTOS NECESARIOS:**
 - . Igualdad y respeto entre razas, grupos y sexos. Ecuanimidad.
 - . Entorno del aula: Agradable, mobiliario ergonómico y material suficiente y adecuado.
 - . Contacto con la naturaleza.
 - . Ciencia y tecnología: práctica.
 - . Psicología: Seguimiento individual del niño.
 - . Conocimientos: A través de la experiencia.